

ПРИНЯТО:
Советом учреждения
БОУ г. Омска "Гимназия № 69
им. Чередова И.М."
протокол № 12
«14» 11 2019 года
Сивирин О.А. Сивирина

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БОУ г. Омска
"Гимназия № 69
им. Чередова И.М."
приказ № 416
«14» 11 2019 года
Пучнина И.Н. Пучнина



С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 6
«10» 11 2019 года
Скагов / Капустина А.А.

ПОЛОЖЕНИЕ о факультативных занятиях (курсах) в БОУ г. Омска "Гимназия № 69 им. Чередова И.М."

I. Общие положения

1.1. Факультативные занятия (курсы) в гимназии организуются в соответствии с федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 21.12.2012 г., приказом Министерства образования РФ от 09.02.1998 г. № 322 "Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ", приказом Министерства образования и науки РФ № 18 97 от 17.12.2010 г.

2.1. Факультативные занятия проводятся с целью ориентации образовательного процесса на удовлетворение потребностей, интересов, развитие способностей обучающихся, а также с целью предпрофильной и профильной подготовки.

3.1. Факультативные занятия имеют цели:

- достигнуть предметных, метапредметных и личностных результатов образовательного процесса, определённых основными образовательными программами начального и основного общего образования гимназии (для параллелей, на которых реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты);
- достигнуть результатов образовательного процесса, определённых образовательной программой гимназии;
- развить умение самостоятельно приобретать, применять знания, соблюдать и объяснять природные явления и явления общественной жизни;
- развивать творческие способности обучающихся;
- формировать и развивать предметные и ключевые компетентности;
- формировать универсальные учебные действия;

- подготовиться к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

II. Порядок организации и проведения факультативных занятий

- 2.1. Для работы факультативных занятий используются программы, утвержденные Министерством образования РФ. Допускаются скорректированные программы, а также авторские программы, разработанные педагогами гимназии, при обязательном рассмотрении их на заседании методического объединения и одобрении их научно-методическим советом (НМС) гимназии. Учителя, ведущие факультативные курсы разрабатывают рабочие программы в соответствии с принятым в гимназии "Положением о рабочей программе" и календарно-тематическое планирование к ним, которые должны быть рассмотрены на заседании НМС и утверждены приказом директора.
- 2.2. Каждый факультативный курс должен быть рассчитан не менее чем на 17 часов.
- 2.3. Число групп для факультативных занятий определяется в пределах количества часов, отведенных на эти цели учебным планом гимназии.
- 2.4. Группы для изучения факультативных курсов комплектуются из учащихся одного или параллельных классов.
- 2.5. Наполняемость групп определяется директором школы в зависимости от специфики факультативного курса и числа желающих.
- 2.6. В группу учащиеся зачисляются до 8 сентября каждого года.
- 2.7. Переносить часы факультативов из одной параллели в другую не разрешается.
- 2.8. Открытие факультативов оформляется приказом по школе с обязательным указанием названия факультативного курса, количества часов, отводимого на его изучение, класса (классов).
- 2.9. Расписание факультативных занятий составляется отдельно от расписания уроков, от расписания спортивных секций и кружков в соответствии с нормами СанПиНа.
- 2.10. Факультативные курсы ведут учителя, а также преподаватели вузов, деятели науки, литературы и искусства, имеющие соответствующую подготовку.
- 2.11. Запись проведенных занятий производится в отдельном журнале для факультативных занятий.
- 2.12. Руководство и контроль за организацией и содержанием факультативных занятий осуществляют директор школы и его заместитель, курирующий научно-методическую работу.

III. Методы и формы обучения на факультативных занятиях

- 3.1. При проведении факультативных занятий используются различные формы и методы обучения и виды учебной работы учащихся, способствующие развитию у них познавательной и творческой активности, в том числе лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, рефераты, доклады и другие формы самостоятельной работы учащихся.
- 3.2. Основными приоритетными методиками изучения факультативных занятий являются: учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации; интерактивность.

IV. Оценка результатов изучения факультативных занятий

4.1. По окончании изучения факультативного курса учащиеся должны достигнуть предметных, метапредметных и личностных результатов, приобрести знания, умения, опыт, компетентности предусмотренные программой.

4.2. Факультативные курсы не предполагают традиционную форму оценивания, являются безотметочными. По окончании изучения курса на усмотрение учителя могут быть выставлены в журнал отметки "зачтено" или "не зачтено".

4.3. Учащимся, изучавшим факультативный курс в полном объёме, в аттестате об основном общем образовании может быть сделана соответствующая запись с указанием названия изученного курса (при наличии такой возможности в соответствии с нормативно-правовыми актами муниципального, регионального и федерального уровня о заполнении аттестатов).

V. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания факультативных курсов

5.1. В качестве учебных пособий в преподавании факультативных или индивидуально-групповых занятий используются пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

5.2. В качестве учебной литературы по факультативным занятиям могут быть использованы учебные пособия, пособия по факультативным курсам, а также научно-популярная литература, справочные издания и иные ресурсы.

